

SCUOLA DEI FIORI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA



BILANCIO SOCIALE

Sett. 2021 - Ago. 2022

Via Domenico Cotugno 2/4 70124 Bari tel: 0805618573- 3351643471

scuoladeifiori@libero.it scuoladeifiori@pec.confcooperative.it

CF: 93346480721

P.IVA: 06676320721

LETTERA DEL PRESIDENTE

Carissimi,

quest'anno siamo stati nuovamente chiamati a redigere il presente "Bilancio sociale" ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. n. 117/2017 nel rispetto delle linee guida approvate dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019).

Tale Bilancio ha il fine di valutare l'impatto sociale che l'attività della Società Cooperativa sociale Scuola dei Fiori esercita.

Concludendosi il nostro anno sociale il 31 agosto 2022, questo Bilancio riguarda l'anno educativo 2021-2022.

L'anno sociale si è aperto in una situazione di permanenza di emergenza sanitaria e quindi con la necessità derivante dalle "*Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*" (Rapporto ISS COVID-19/n. 58/2020 - versione del 21 agosto 2020), di stilare il protocollo di gestione della sicurezza per il personale e gli iscritti e programmare incontri di formazione.

In seguito, è stato stilato con l'ing. Palmisano, RSPP, un nuovo "Accordo di responsabilità reciproca tra il gestore del servizio e le famiglie dei bambini iscritti" circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, da far sottoscrivere a tutte le famiglie degli iscritti per a.s. 21/22.

Il protocollo prevedeva che i bimbi accedessero alla Scuola utilizzando i due ingressi posti nella hall. Al fine di far gravitare all'interno della Scuola il minor numero possibile di persone è stato consentito l'accesso solo ai genitori dei bimbi del nido, che per esigenze date dalla loro tenera età, era necessario fossero accompagnati nelle aule dai genitori. I bimbi della scuola dell'infanzia, invece, venivano lasciati all'ingresso e accompagnati nelle aule dal personale della Scuola.

Con il Decreto Legge n. 24 del 24 marzo, il Consiglio dei Ministri ha disposto al 31 marzo 2022 la chiusura dello stato di emergenza dichiarato il 31 gennaio 2020 per contrastare la diffusione dell'epidemia da Covid-19.

Si è passati dall'introduzione del "green pass" al "green pass rafforzato" per dipendenti e genitori a cui era consentito entrare (genitori del nido e primavera e per colloqui di tutoria).

Si è prolungato inoltre l'obbligo di indossare le mascherine e continuato a far pranzare gli alunni nelle classi.

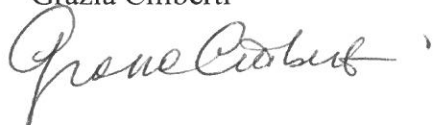
Via via la situazione epidemiologica è migliorata tanto che dal 1° maggio 2022 non è stato più necessario l'obbligo del green pass e del green pass rafforzato.

In tutto questo frangente le componenti della "Scuola dei Fiori" (genitori e personale) hanno collaborato con profondo senso di responsabilità.

Durante l'anno scolastico 21/22 si è voluto, quindi, favorire la graduale ripresa delle normali attività con le **maestre**, con i **bimbi** e con i **genitori**. Le **maestre**, infatti, dopo la sospensione dovuta all'emergenza sanitaria, hanno potuto beneficiare nuovamente dello scambio di competenze grazie alla ripresa del lavoro delle funzioni strumentali. Per i **bimbi** e per i **genitori** molto si è investito nella sensibilizzazione sul tema dell'*outdoor education*, non solo attraverso l'intervento di una specialista sull'argomento che ha potuto dialogare con i genitori sull'importanza del rapporto con la natura e sull'uso degli spazi aperti, ma anche, ripristinando l'orto didattico in cui i bimbi hanno potuto mettersi alla prova e coltivare con pazienza ciò che hanno seminato e investendo sulla nuova pavimentazione del giardino dell'Infanzia.

Lo strumento del **questionario di gradimento** offerto ai genitori è stato, per tutto il team di lavoro della Scuola dei Fiori, uno strumento prezioso di crescita e di valutazione del lavoro svolto nel corso dell'anno. Alla luce delle risposte date dai genitori che lo hanno compilato, infatti, si è pensato di concentrarsi nell'anno scolastico 22-23 sulla valorizzazione degli obiettivi concordati con i genitori nei colloqui di tutoria e sulla valutazione di un'organizzazione oraria differente per i futuri anni che possa tenere in conto 3 fattori: la richiesta delle maestre di riposare il sabato per potersi dedicare alle loro famiglie, la necessità di avere un numero definito di bimbi presenti il sabato in modo da poter organizzare al meglio il servizio e il bisogno di molte famiglie di avere un orario prolungato dal lunedì al venerdì legato alle necessità lavorative.

Grazia Ciliberti



1. L BILANCIO SOCIALE

2. IDENTITÀ

2.1. Storia

2.2. Mission

2.3. Basi culturali e pedagogiche

2.4. Offerta formativa e/o progetto educativo

3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

4. RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER

4.1. Popolazione scolastica

4.2. Stakeholder di contesto

5. LE RISORSE DELL'ISTITUTO

5.1. Risorse umane

5.2. Risorse strutturali e strumentali

5.3. Risorse finanziarie

1. IL BILANCIO SOCIALE

“Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. n. 117/2017”

Il presente Bilancio Sociale della Cooperativa Sociale “Scuola dei Fiori” è stato redatto rispettando le linee guida approvate dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019):

Il bilancio sociale può essere definito come uno «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».

La locuzione «rendicontazione delle responsabilità dei comportamenti e dei risultati sociali ambientali ed economici» può essere sintetizzata utilizzando il termine anglosassone di «Accountability». Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di «trasparenza» e «compliance», «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta»

Da tale definizione di bilancio sociale derivano alcune implicazioni:

1. la necessità di fornire informazioni ulteriori rispetto a quelle meramente economiche e finanziarie;
2. la possibilità data ai soggetti interessati, attraverso il bilancio sociale, di conoscere il valore generato dall'organizzazione ed effettuare comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

In questo modo il bilancio sociale si propone di:

- fornire a tutti gli stakeholders un quadro complessivo delle attività, della loro natura e dei risultati dell'ente;
- aprire un processo interattivo di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- fornire informazioni utili sulla qualità delle attività dell'ente per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholders;

- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;
- fornire informazioni sul bilanciamento tra le aspettative degli stakeholders e indicare gli impegni assunti nei loro confronti;
- rendere conto del grado di adempimento degli impegni in questione;
- esporre gli obiettivi di miglioramento che l'ente si impegna a perseguire;
- fornire indicazioni sulle interazioni tra l'ente e l'ambiente nel quale esso opera;
- rappresentare il «valore aggiunto» creato nell'esercizio e la sua ripartizione.

2. IDENTITÀ

2.1. Storia

La Scuola dei Fiori è sorta per iniziativa di un gruppo di genitori, docenti e professionisti nel 1976, divenuta Società Cooperativa Sociale nel 2009 aperta al territorio (come da statuto), opera nell'ambito dei "servizi socio-sanitari ed educativi" di cui all'art. 1 lett. a) della Legge 381/1991. Promuove iniziative educative in campo familiare e scolastico. Ospita nella medesima struttura, sita a Bari in via D. Cotugno 2, la scuola dell'infanzia, la sezione primavera e il Nido.

La Scuola d'infanzia autorizzata dal 1° settembre 1977, è diventata paritaria dal 5 giugno 2001 ed è stata inserita nel "Progetto nazionale di sperimentazione" C.M. n. 101 del 18.9.2002 e Legge 28.3.2003 n. 53 recante le "Norme generali relative ai Piani di Istruzione della Scuola dell'Infanzia".

La Scuola dei Fiori inoltre ha ottenuto le seguenti autorizzazioni: ai sensi della L.R. del 10/07/2006 n.19 e dei relativi regolamenti regionali n. 4/2007 e n. 19/2008, ha ottenuto l'autorizzazione al funzionamento della sezione Primavera il 03/10/2007 rinnovato il 23/07/2018: N.5/2018/SA-SE e al funzionamento del Nido d'infanzia il 13/11/2008, rinnovato il 23/07/2018: 13/2018/SA-SE.

2.2. Mission

Come da Statuto, la Cooperativa Sociale Scuola dei Fiori, si propone di:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, in un processo unitario in cui le diverse articolazioni collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni.
- Concorrere a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali favorendo l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati con particolare attenzione ai nuclei familiari in stato di bisogno oltre ad un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività.
- Accogliere e rispettare le diversità, ai sensi dell'art. 3 della Costituzione (principio di eguaglianza)
- Sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie e la loro partecipazione alla comunità educativa e scolastica
- Favorire la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura delle bambine e dei bambini, con particolare attenzione alle famiglie monoparentali.

La Cooperativa ha per scopo quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori.

La Scuola dei Fiori si caratterizza per essere pienamente in linea con lo schema di decreto legislativo deliberato in via preliminare dal CDM il 14/07/17 **in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni di età**, composto dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia, e intende, con il suo già effettivo operato sul territorio:

Superare la frammentazione della disciplina attuale in due segmenti:

1. servizi socio - educativi per la prima infanzia (da 0 a 3 anni), afferenti al sistema dei servizi sociali;
2. scuola dell'infanzia (da 3 a 6 anni), afferente al Sistema nazionale di istruzione (al quale concorrono le scuole statali e le scuole paritarie private e degli enti locali) (cfr. schema di decreto legislativo);

Garantire l'attuazione di quanto previsto dai principi dell'intervento declinati dall'articolo 1, del succitato Decreto.

2.3. Basi culturali e pedagogiche

La Scuola dei Fiori, (autorizzata per il Nido, la sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia), nella cura dei bambini dagli 0 ai 6 anni, è caratterizzata da un unico percorso educativo che si svolge, in un processo unitario, all'interno di un unico edificio.

Tale percorso educativo unitario si ispira ai seguenti **principi educativi**:

1. **Pedagogia positiva**. Si tratta di un principio basato sulla lode al comportamento e sulla motivazione all'apprendimento, in grado di attivare le migliori disposizioni interiori (autostima, sicurezza, inventiva, altruismo, rielaborazione);
2. **Educazione personalizzata**, che tiene conto delle attitudini individuali e che si attua mediante l'adozione di sezioni miste, omogenee per età;
3. **“Educazione tempestiva”**, è un programma didattico volto a sviluppare, nei periodi adeguati, l'enorme potenziale che i bambini possiedono da piccoli, come confermato anche dalle più recenti teorie di neuroscienze;

4. **Metodologia didattica specifica**, tesa a far approfondire al bambino quello che conosce attraverso attività che stimolino i cinque sensi come unico sentiero che consente l'apprendimento al bambino, favorendo anche la conoscenza della lingua inglese;
5. **L'apprendimento dell'inglese**, con insegnante madrelingua, si inserisce in modo armonico all'interno dell' "educazione tempestiva". I bambini, mentre sono intenti a vivere gioiosamente saltando e giocando, sono capaci d'imparare la seconda lingua in modo naturale;
6. **Collaborazione genitori/educatrici**. La sintonia tra le famiglie e le educatrici è la base per lo sviluppo integrale e il benessere del bambino.

Il progetto della Scuola dei Fiori per la cura dei bambini dagli 0 ai 6 anni nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto del bambino ad una formazione integrale mediante un'equilibrata maturazione ed organizzazione delle componenti conoscitive, affettive, sensoriali al fine di garantire il successo nei futuri anni scolastici.

2.4. Offerta formativa e/o progetto educativo

Il Progetto della Scuola dei Fiori poggia su due concetti principali:

1. Le basi per il futuro.

Diversi studi hanno dimostrato che i primi sette anni di vita del bambino, definiti "**età d'oro**", sono fondamentali per lo sviluppo delle sue capacità intellettive e pratiche nell'età successiva. In questa fase il cervello, il cui sviluppo si completa all'80%, presenta le migliori condizioni per acquisire apprendimenti rapidi e profondi.

Il Progetto Educativo impartito nel Nido, nella Sezione Primavera e nella Scuola dell'Infanzia, promuove un'**educazione personalizzata** attraverso la conoscenza completa delle caratteristiche particolari di ogni bambino che, grazie alle strategie d'avanguardia, fornisce basi solide per affrontare con successo le future tappe scolastiche. Le attività sono presentate dall'insegnante sotto forma di gioco e con atteggiamento positivo per favorire l'autostima, in un ambiente di cordialità, di affetto e di rispetto.

2. Il bambino protagonista del suo apprendimento.

Se il bambino è abituato ad essere gratificato e ad una pedagogia positiva che non rimarca l'errore, ma fa leva sul processo di miglioramento personale, crescerà in fiducia nelle proprie capacità e potrà più facilmente superare il momento difficile dell'adolescenza.

È stato dimostrato che un elevato numero di insuccessi scolastici, tra i 12 e 13 anni, ha origine da un limitato sviluppo delle capacità intellettuali nei primi anni di vita del bambino, così come è altresì dimostrato che un ambiente ricco di stimoli corretti favorisce il dispiegarsi completo della potenzialità intellettuale: aumentando la stimolazione dei cinque sensi aumenta il patrimonio conoscitivo, si sviluppa l'intelligenza e ciò consente una notevole riduzione di tempi di apprendimento.

Da qui deriva il Progetto basato sull'Educazione Tempestiva e su un metodo di lavoro che stimoli gli alunni ad essere protagonisti del proprio apprendimento favorendo l'autonomia individuale ed il lavoro di gruppo.

Gli strumenti privilegiati attraverso cui si ottiene il raggiungimento dei suddetti obiettivi sono da ritracciare nella **metodologia dell'educazione tempestiva**.

Tale **metodologia** si presta a:

- individuare eventuali disagi, insuccessi scolastici nel passaggio dal nido alla sezione primavera e dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia;
- prevenire il disagio, insuccesso scolastico attraverso precise e tempestive forme di intervento pedagogico personalizzato;
- garantire il successo formativo del bambino migliorando il processo di insegnamento ed apprendimento;
- agevolare il passaggio alla scuola primaria mediante precise forme di coordinamento, continuità, raccordo pedagogico e curricolare.

3. Collaborazione scuola e famiglia

La Scuola dei Fiori cura in modo particolare il rapporto di collaborazione scuola e famiglia, perché i genitori riflettano sullo stato dell'educazione e crescano nella consapevolezza del proprio ruolo educativo, fondamentale e insostituibile.

Gli obiettivi che s'intende raggiungere grazie a una serena e positiva collaborazione tra scuola e genitori sono:

1. acquisire la consapevolezza del problema “emergenza educativa” e del deficit educativo che attraversa la società;
2. coinvolgere i genitori affinché partecipino attivamente e diano il proprio apporto alle iniziative e ai progetti della scuola;
3. instaurare un corretto rapporto tra scuola – famiglia sulla base del principio che i genitori sono i primi educatori dei figli;
4. stimolare e valorizzare la “passione educativa” dei genitori, nella peculiarità dei ruoli materno e paterno;
5. offrire ai genitori un supporto educativo permanente aiutandoli a scoprire le proprie capacità educative;
6. collaborare con i genitori per garantire al bambino uno sviluppo sereno e un processo di miglioramento personale;
7. aiutare i genitori a riscoprire la bellezza del loro compito: offrire ai figli un’educazione completa e armonica fondata sulla dignità della persona;
8. promuovere occasioni di dialogo-confronto sugli aspetti educativi più specifici per l’età del bambino;
9. aiutare i genitori a scoprire l’importanza di investire sui propri figli, impegnandosi nella quotidianità, con la consapevolezza che ogni gesto e ogni intento educativo sono in grado di costruire un futuro buono e positivo per i propri bambini;
10. favorire un sereno processo di apprendimento basato:
 - sull’Educazione Tempestiva
 - sull’Educazione Personalizzata
 - su una Pedagogia “positiva”
 - su Strategie Didattiche d’avanguardia fondate sul corretto uso dei cinque sensi;
11. incoraggiare i genitori a vedere “oltre” i problemi dei propri figli e aiutarli nel loro cammino di crescita;
12. aprire la scuola al territorio attraverso attività educativo-formative promosse dalla scuola e dal Centro di Orientamento Familiare SEFA-Segnaletica Familiare. Tale Associazione di genitori promuove corsi volti ad affiancare le famiglie nel loro compito educativo. L’Associazione SEFA opera nell’intero territorio regionale.
13. A tale scopo viene espletato un piano di formazione per:
 - genitori coordinatori;
 - genitori di riferimento e collaboratori;
 - insegnanti della Scuola;

- coordinatore attività didattiche;
- coordinatore Attività di Orientamento;

tutti in grado di:

- ascoltare le problematiche educative dei genitori;
- promuovere il rapporto corretto scuola-famiglia affinché gli educatori aiutino le famiglie a svolgere il proprio ruolo in questa particolare fascia d'età del bambino attraverso incontri con esperti (psicologa, logoterapista), relativi ai disturbi dell'apprendimento e del linguaggio;
- potenziare le modalità di comunicazione.

4. Formazione degli insegnanti

La Scuola dei Fiori promuove la qualità dell'offerta formativa avvalendosi di personale docente intensamente formato.

A tal fine viene elaborato un **piano di formazione per i docenti** con le seguenti finalità:

1. Curare e promuovere la formazione umana-intellettuale-spirituale delle insegnanti affinché diventino figure autorevoli e facilitino la crescita intellettuale e psichica degli alunni
2. Rendere le insegnanti padrone della disciplina e capaci di trasmetterla con passione educativa;
3. Trasmettere e far loro condividere i principi educativi della scuola, perché si sentano protagoniste nel lavoro con i genitori;
4. Supportare i rappresentanti di sezione nelle scelte dei temi educativi da approfondire nel gruppo/classe.

Il piano di formazione di docenti ha i seguenti obiettivi di riferimento:

1. Curare la formazione permanente del personale organizzando gli incontri e i corsi necessari e promuovendo le attività di formazione con i genitori.
2. Stimolare, coordinare e valutare le attività della scuola. Instaurare a tutti i livelli ed in tutte le aree una strategia di miglioramento, contando sulle risorse umane e materiali disponibili. Valutare l'adesione e l'apporto dei docenti agli obiettivi di miglioramento prefissati.
3. Riflettere e progettare sulle indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.
4. Riflettere e progettare i quaderni didattici relativi all'”educazione tempestiva”.
5. Riflettere e progettare sulle informazioni che mensilmente vengono fornite ai Genitori

Di seguito si allegano i *Planning* 21/22 delle attività sia per i genitori che per le insegnanti.

PLANNING GENITORI NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA

A. S. 2021/2022

Data	Giorno	Ora	Livello	ATTIVITÀ
01/09/2022	giovedì		Tutti i livelli	Inizia il nuovo anno
13/10/2022	giovedì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Mammole	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
14/10/2022	venerdì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Papaveri	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
18/10/2022	martedì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Tulipani	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
19/10/2022	mercoledì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
20/10/2022	giovedì	14:00 - 14:45	Infanzia 5 Anni Margherite	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
21/10/2022	venerdì	14:00 - 14:45	Infanzia 5 Anni Pratoline	Riunione Didattica/Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
25/10/2022	martedì	13:45 - 14:30	Nido Lattanti Ciclamini	Riunione Didattica
26/10/2022	mercoledì	13:45 - 14:30	Nido Semid. Piccoli Primule	Riunione Didattica
27/10/2022	giovedì	13:45 - 14:30	Nido Semid. Grandi Campanellini	Riunione Didattica
28/10/2022	venerdì	13:45 - 14:30	Sezione Primavera Girasoli	Riunione Didattica
06/11/2022	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
19/11/2022	sabato	11:00 - 12:00	Nido e Infanzia	Virtual Open Day
03/12/2022	sabato	11:00 - 12:00	Nido e Infanzia	Virtual Open Day
09/12/2022	venerdì	09:00 - 10:00	Nido Lattanti Ciclamini	Festa di Natale
10/12/2022	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Margherite	Festa di Natale
13/12/2022	martedì	09:00 - 10:00	Nido Semid. Piccoli Primule	Festa di Natale
14/12/2022	mercoledì	09:00 - 10:00	Nido Semid. Grandi Campanellini	Festa di Natale
15/12/2022	giovedì	09:00 - 10:00	Sezione Primavera Girasoli	Festa di Natale
16/12/2022	venerdì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Mammole	Festa di Natale
17/12/2022	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Pratoline	Festa di Natale
20/12/2022	martedì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Papaveri	Festa di Natale
21/12/2022	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Tulipani	Festa di Natale
22/12/2022	giovedì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Festa di Natale
14/01/2023	sabato	11:00 - 12:00	Nido e Infanzia	Virtual Open Day

29/01/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
16/02/2023	giovedì	Solo per i bimbi durante la mattinata	Tutti i livelli	Festa di Carnevale in maschera
26/02/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
03/03/2023	venerdì	Solo per i bimbi	Infanzia	Colora una Fiaba
10/03/2023	venerdì	Solo per i bimbi	Infanzia	Premiazione Colora una
14/03/2023	martedì	13:45 - 14:30	Nido Lattanti Ciclamini	Riunione Didattica
15/03/2023	mercoledì	13:45 - 14:30	Nido Semid. Piccoli Primule	Riunione Didattica
16/03/2023	giovedì	13:45 - 14:30	Nido Semid. Grandi Campanellini	Riunione Didattica
17/03/2023	venerdì	13:45 - 14:30	Sezione Primavera Girasoli	Riunione Didattica
21/03/2023	martedì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Papaveri	Riunione Didattica
22/03/2023	mercoledì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Mammole	Riunione Didattica
23/03/2023	giovedì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Tulipani	Riunione Didattica
24/03/2023	venerdì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Riunione Didattica
28/03/2023	martedì	14:00 - 14:45	Infanzia 5 Anni Margherite	Riunione Didattica
29/03/2023	mercoledì	14:00 - 14:45	Infanzia 5 Anni Pratoline	Riunione Didattica
14/05/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
23/05/2023	martedì	09:00 - 10:00	Nido Lattanti Ciclamini	Festa di fine anno
24/05/2023	mercoledì	09:00 - 10:00	Nido Semid. Piccoli Primule	Festa di fine anno
25/05/2023	giovedì	09:00 - 10:00	Nido Semid. Grandi Campanellini	Festa di fine anno
26/05/2023	venerdì	09:00 - 10:00	Sezione Primavera Girasoli	Festa di fine anno
30/05/2023	martedì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Papaveri	Festa di fine anno
31/05/2023	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Mammole	Festa di fine anno
06/06/2023	martedì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Tulipani	Festa di fine anno
07/06/2023	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Festa di fine anno
10/06/2023	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Margherite	Festa di fine anno
17/06/2023	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Pratoline	Festa di fine anno
30/06/2023	venerdì			Fine anno

PLANNING INSEGNANTI

NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA A. S. 2022/2023

Data	Giorno	Ora	Livello	ATTIVITÀ
29/06/2022	mercoledì	09:30	Nido	I collegio docenti Nido: organigramma 22/23, Pof, Regolam., Carta dei servizi, e indicazioni per ripartire
		11:00	Infanzia	I collegio docenti Infanzia: organigramma 22/23, Pof, Regolam., Carta dei servizi, e indicazioni per ripartire.
Ogni mese	III mercoledì	16:15	Nido e Infanzia	Incontro di programmazione con la supervisione dell'insegnante Enza Zaccaria
02/09/2022	venerdì	13:30	Nido	II collegio docenti Nido, indicazioni sull'organizzazione delle classi per ripartire in sicurezza
		15:30	Infanzia	II collegio docenti Infanzia, indicazioni sull'organizzazione delle classi per ripartire in sicurezza
09/09/2022	venerdì	13:30	Nido	I consiglio intersezione Nido: organizzazione modulo orario settimanale, colloqui tutoria
		14:00	Infanzia	I consiglio intersezione Infanzia: organizzazione modulo orario settimanale, colloqui tutoria
30/09/2022	venerdì	16:15 - 17:00	Nido e Infanzia	III collegio docenti Nido e Infanzia: nomina funzione strument. e organi collegiali e organizzazione Open Day, incontri di formazione e riunioni trimestrale
13/10/2022	giovedì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Mammole	Riunione Didattica classe 3 anni e Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
14/10/2022	venerdì	14:00 - 14:45	Infanzia 3 Anni Papaveri	Riunione Didattica classe 3 anni e Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
18/10/2022	martedì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Tulipani	Riunione Didattica classe 4 anni e Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
06/11/2022	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
19/10/2022	mercoledì	14:00 - 14:45	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Riunione Didattica classe 4 anni e Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
20/10/2022	giovedì	14:00 - 14:45	Infanzia	Riunione Didattica classe 5 anni e

			5 Anni Margherite	Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
21/10/2022	venerdi	14:00 - 14:45	Infanzia 5 Anni Pratoline	Riunione Didattica classe 5 anni e Elezioni rappresentanti di Classe e di Istituto
25/10/2022	martedi	13:45 - 14:30	Nido Lattanti Ciclamini	Riunione Didattica
26/10/2022	mercoledì	13:45 - 14:30	Nido Semidivezzi Piccoli Primule	Riunione Didattica
27/10/2022	giovedì	13:45 - 14:30	Nido Semidivezzi Grandi Campanellini	Riunione Didattica
28/10/2022	venerdi	13:45 - 14:30	Sezione Primavera Girasoli	Riunione Didattica
07/11/2022	lunedì	13:30	Nido	Il consiglio intersezione Nido: preparazione feste Natale
		14:00	Infanzia	Il consiglio intersezione Infanzia: preparazione feste Natale
19/11/2022	sabato	11:00-12:00	Nido e Infanzia	<i>Virtual Open Day</i>
03/12/2022	sabato	11:00-12:00	Nido e Infanzia	<i>Virtual Open Day</i>
09/12/2022	venerdi	09:00 - 10:00	Nido Lattanti Ciclamini	Festa di Natale
10/12/2022	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Margherite	Festa di Natale
13/12/2022	martedi	09:00 - 10:00	Nido Semidivezzi Piccoli Primule	Festa di Natale
14/12/2022	mercoledì	09:00 - 10:00	Nido Semidivezzi Grandi Campanellini	Festa di Natale
15/12/2022	Giovedì	09:00 - 10:00		Festa di Natale
16/12/2022	venerdi	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Mammole	Festa di Natale
17/12/2022	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Pratoline	Festa di Natale
20/12/2022	martedi	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Papaveri	Festa di Natale

21/12/2022	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Tulipani	Festa di Natale
22/12/2022	giovedì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Festa di Natale
14/01/2023	sabato	11:00-12:00	Nido e Infanzia	<i>Virtual Open Day</i>
18/01/2023	mercoledì	16:15 - 17:00	Nido e Infanzia	IV collegio docenti Nido e Scuola dell'Infanzia: continuità nido/infanzia, continuità infanzia/primaria e progettazione concorso Colora una Fiaba.
29/01/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
10/02/2023	venerdì	13:30	Nido	III consiglio intersezione Nido: preparazione riunione trimestrale
		14:00	Infanzia	III consiglio intersezione Infanzia: preparazione riunione trimestrale
16/02/2023	giovedì	Solo per i bimbi, durante la mattinata	Tutti i livelli	Festa di Carnevale in maschera
26/02/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
03/03/2023	venerdì	Solo per i bimbi, durante la mattinata	Infanzia	Colora una Fiaba
10/03/2023	venerdì	Solo per i bimbi, durante la mattinata	Infanzia	Premiazione Colora una Fiaba
14/03/2023	martedì	13:45 - 14:30	Nido Lattanti Ciclamini	Riunione Didattica
15/03/2023	mercoledì	13:45 - 14:30	Nido Semidivezzi Piccoli Primule	Riunione Didattica
16/03/2023	giovedì	13:45 - 14:30	Nido Semidivezzi Grandi Campanellini	Riunione Didattica
17/03/2023	venerdì	13:45 - 14:30	Sezione Primavera Girasoli	Riunione Didattica
21/03/2023	martedì	14:00 - 15:00	Infanzia 3 Anni Papaveri	Riunione Didattica
22/03/2023	mercoledì	14:00 - 15:00	Infanzia 3 Anni Mammole	Riunione Didattica
23/03/2023	giovedì	14:00 - 15:00	Infanzia 4 Anni	Riunione Didattica

			Tulipani	
24/03/2023	venerdi	14:00 - 15:00	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Riunione Didattica
28/03/2023	Martedì	14:00 - 15:00	Infanzia 5 Anni Margherite	Riunione Didattica
29/03/2023	Mercoledì	14:00 - 15:00	Infanzia 5 Anni Pratoline	Riunione Didattica
14/04/2023	Venerdì	13:30	Nido	IV consiglio di intersezione Nido: preparazione saluto di fine anno
		14:00	Infanzia	IV consiglio di intersezione Infanzia: preparazione saluto di fine anno
14/05/2023	domenica	11:00-16:00	Giornata per le Famiglie	Gita fuoriporta per tutte le famiglie
23/05/2023	Martedì	09:00 - 10:00	Nido Lattanti Ciclamini	Festa di fine anno
24/05/2023	Mercoledì	09:00 - 10:00	Nido Semidivezzi Piccoli Primule	Festa di fine anno
25/05/2023	Giovedì	09:00 - 10:00	Nido Semidivezzi Grandi Campanellini	Festa di fine anno
26/05/2023	Venerdì	09:00 - 10:00	Sezione Primavera Girasoli	Festa di fine anno
30/05/2023	martedì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Papaveri	Festa di fine anno
31/05/2023	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 3 Anni Mammole	Festa di fine anno
06/06/2023	martedì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Tulipani	Festa di fine anno
07/06/2023	mercoledì	09:00 - 10:00	Infanzia 4 Anni Gelsomini	Festa di fine anno
10/06/2023	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Margherite	Festa di fine anno
17/06/2023	sabato	09:00 - 10:00	Infanzia 5 Anni Pratoline	Festa di fine anno
30/06/2022	venerdì			Fine anno educativo/scolastico

3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

La Scuola dei Fiori sorge a Bari in via D. Cotugno, 2. È costituita da un unico edificio e occupa il piano terra di una moderna e confortevole struttura. Tale edificio è stato progettato e costruito per ospitare una scuola e tutti gli spazi sono stati strutturati per accogliere i bambini, il personale e le famiglie. Questo differenzia la Scuola dei Fiori da diversi edifici, che, in città, sono stati riadattati a scuole, ma non sono nati come tali.

La Scuola dei Fiori è ubicata nel quartiere Poggiofranco, è uno dei quartieri della città dall'aspetto più moderno, caratterizzato da una notevole crescita edilizia, dalla presenza di moderni palazzi, di numerosi edifici commerciali e di diverse strutture sanitarie.

Poggiofranco è ben collegato con il resto della città: si trova a circa 4 km di distanza dal centro e confina: a nord e a ovest con il quartiere Picone delimitato da Viale Papa Giovanni XXIII, Viale Domenico Cotugno, Via Generale Nicola Bellomo e Strada Torre Tresca fino al ponte della tangenziale; a est con il quartiere Carrassi delimitato da Via Giulio Petroni e a sud con il quartiere Carbonara delimitato dalla tangenziale SS16.

La città metropolitana di Bari è particolarmente attiva dal punto di vista economico e culturale, motivo per cui la Scuola dei Fiori accoglie bambini provenienti da famiglie con uno o entrambi i genitori occupati. Una parte della popolazione scolastica usufruisce dei buoni di servizio dell'Inps e dei buoni di conciliazione della Regione Puglia.

La Scuola dei Fiori svolge un servizio di grande rilevanza sociale, offrendo a un alto numero di famiglie la possibilità di far intraprendere ai propri bambini un percorso didattico ed educativo dagli 0 ai 6 anni.

4. RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER

4.1. Stakeholder di contesto

I soggetti coinvolti direttamente o indirettamente nella scuola e che possono influenzarne l'andamento e il successo o, comunque, che hanno un interesse in gioco, sia attuale sia potenziale, collegato in rapporto alla scuola stessa vengono denominati stakeholder. In questa sede gli stakeholder sono raggruppabili nelle seguenti categorie.

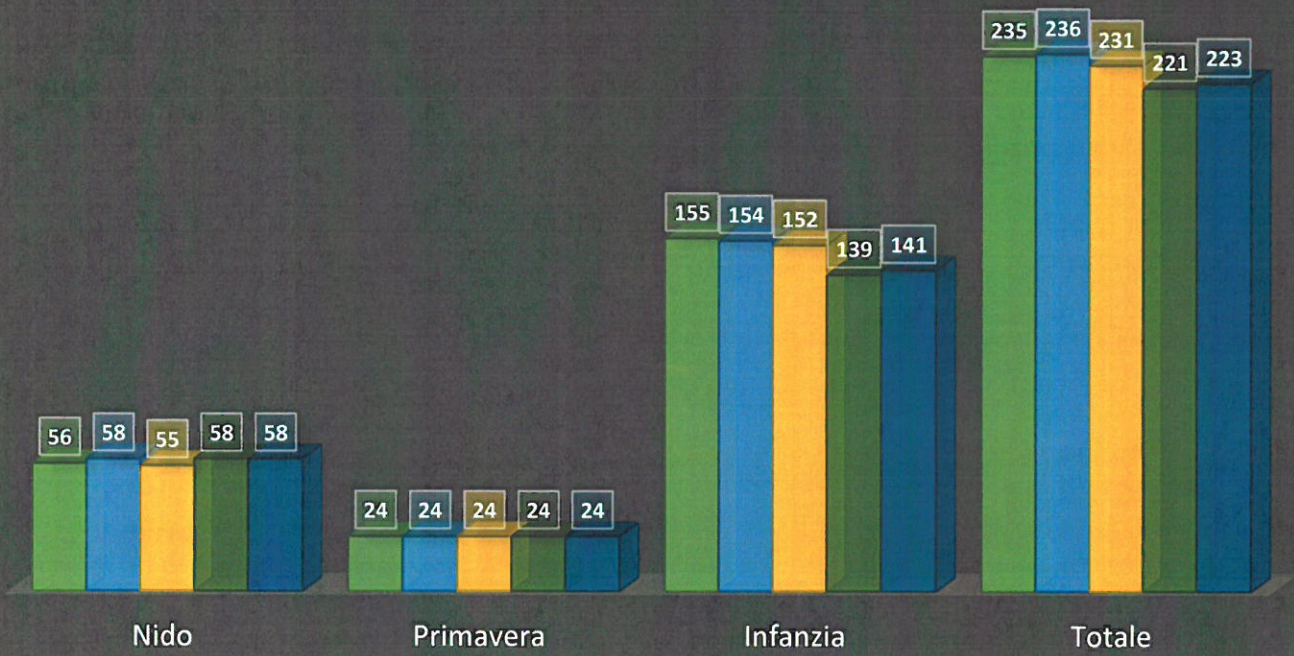
1. Stakeholder relativi al Sistema istituzionale <ul style="list-style-type: none">- I soci della Cooperativa- Genitori- Docenti- Dirigente scolastico- Personale ATA- Ufficio scolastico regionale- Comune Bari Rupar- Asl Bari	2. Altri stakeholder contrattuali <ul style="list-style-type: none">- Fornitori di beni e di servizi	3. Stakeholder di contesto <ul style="list-style-type: none">- Istituzioni locali, Comune, ASL- Associazioni culturali- Comunità territoriali- Servizi sociali- Ambiente- Istituti di ricerca educativa- Altre scuole- Istituti bancari
--	---	---

4.2. Popolazione scolastica

ANNO SCOLASTICO 21/22	N° CLASSI	ALUNNI FREQUENTANTI
NIDO	3	58
PRIMAVERA	1	24
SCUOLA DELL'INFANZIA	6	141

ALUNNI ISCRITTI NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

■ A.S. 17/18 ■ A.S. 18/19 ■ A.S. 19/20 ■ A.S. 20/21 ■ A.S. 21/22



5. LE RISORSE DELL'ISTITUTO

5.1. Risorse umane

Al di là dei compiti e delle funzioni di ogni singola risorsa,

	NIDO	PRIMAVERA	INFANZIA
INSEGNANTI	10	2	7
INSEGNANTE MADRELINGUA	1		
PERSONALE AUSILIARIO	4 (DI CUI 2 CUOCA)		
PERSONALE AMMINISTRATIVO	5		

Di cui soci lavoratori: 19 insegnanti, 5 personale amministrativo, 2 personale ausiliario

STAFF ORGANIZZATIVO – FUNZIONI DI COLLABORAZIONE

- Direttrice della Scuola
- Dirigente Scolastico/coordinatrice attività didattiche
- Amministratore
- Coordinatore delle attività di orientamento per insegnanti e genitori
- Genitore rappresentante di istituto
- Genitori rappresentanti di sezione

Personale ATA:

- Responsabile segreteria amministrativa

Mansionario

L'**amministratore** esegue i seguenti compiti:

- redige il verbale del CdD;
- verifica l'andamento delle iscrizioni;
- mantiene rapporti cordiali con tutti;
- pensa le strategie di miglioramento;
- verifica i contratti del personale;
- cura la manutenzione e la funzionalità;
- formula il bilancio e le rette e le loro variazioni;
- controlla la retribuzione del personale;
- assegna le ferie al personale;
- tiene la contabilità;

- segue l'andamento economico;

La **dirigente scolastica** esegue i seguenti compiti:

- collabora con l'amministratore;
- collabora con la coordinatrice delle attività didattiche;
- collabora con la coord. delle attività di orientamento per genitori e docenti;
- collabora con il team genitori di cui valuta le proposte in sinergia con tutte le attività della scuola;
- assegna incarichi;
- verifica l'aggiornamento del personale docente;
- presiede il CdD nel nido d'infanzia e nella scuola materna;
- è responsabile della struttura per i rapporti con l'esterno;

La **consulente del progetto educativo** risponde direttamente al dirigente scolastico ed esegue i seguenti compiti:

- segue il buon andamento della programmazione relativamente ai tempi, ai contenuti e agli obiettivi educativi previsti;
- coordina il lavoro delle insegnanti per garantire l'effettiva interdisciplinarietà;
- cura la compilazione del portfolio;
- verifica l'educazione personalizzata nell'ambito della didattica;

La **coordinatrice delle attività di orientamento** per i genitori e per le docenti risponde direttamente al dirigente scolastico ed esegue i seguenti compiti:

- collabora direttamente con il dirigente scolastico per l'attuazione dei principi educativi della scuola, elaborando il POF e i progetti di affiancamento educativo per i genitori e per le insegnanti;

per quanto concerne i genitori:

- propone strategie di miglioramento;
- mantiene rapporti con il team genitori per la promozione delle attività rivolte a tutti i genitori della Scuola dei Fiori;
- affianca le *coppie di riferimento* e le *coppie collaboratrici* di ogni classe, sostenendole nel loro compito di creare rete tra le famiglie della classe;
- mantiene rapporti interpersonali con i genitori della scuola;

per quanto concerne le docenti:

- propone, direttamente al dirigente scolastico e alla coordinatrice delle attività didattiche, incontri di approfondimento e riflessione sui *principi educativi* della scuola;
- è a disposizione delle insegnanti nell'aggiornamento costante richiesto dalla *tutoria* e dal progetto dell'*educazione personalizzata*;

La Direttrice dei servizi e resp. dell'HACCP verifica che siano applicate le norme relative al Decreto Legislativo del 26 maggio 1997 n°155.

5.2. Risorse strutturali e strumentali

Gli **spazi** destinati ai bambini e ai servizi generali sono i seguenti:

- ambiente d'ingresso, con adeguato spazio filtro per la tutela microclimatica e con accesso diretto alle sezioni;
- gli spazi messi a disposizione del Nido (350 mq), della Sezione Primavera (113 mq) sono adibiti ad attività ludico-educative, comprensivi di spazi per il riposo e il pranzo oltre a 150 mq di spazi esterni attrezzati ad uso esclusivo del Nido; per la scuola dell'Infanzia (300 mq) aule, un'aula polifunzionale di 58 mq, la mensa (280 mq), oltre a 475 mq di spazi esterni attrezzati. In tutti si assicurano le migliori condizioni di igienicità e fruibilità;
- per l'igiene personale sono a disposizione più ambienti forniti di fasciatoio, lavatoi e bagni con ovaletti di porcellana per Nido e sezione Primavera; per l'infanzia servizi igienici in complessivi 32 mq.

Altri **spazi e ambienti** piano terra:

- n. 1 servizio igienico per disabili;
- n. 1 sala medica;
- n. 4 servizi igienici per il personale e uno spogliatoio;
- n. 1 spazio per la preparazione del materiale didattico e per i colloqui con i genitori.
- n.1 aula magna di 200 mq.
- n.1 sala professori
- n. 2 locali di segreteria

Nel seminterrato gli **ambienti** sono:

- la cucina di mq 57,54 con riconoscimento dell'HACCP;
- sala pranzo di mq 280
- locale per deposito attrezzatura e materiali di pulizia;
- locale per dispensa alimentari;
- spogliatoio per il personale

5.3. Risorse finanziarie

I canoni versati dalle famiglie coprono solo parzialmente i costi che la Cooperativa deve sostenere ogni anno per offrire i servizi del Nido e della Scuola dell'infanzia.

5.3.1. Contributi ordinari

La Scuola dell'Infanzia in quanto Paritaria riceve annualmente contributi:

- dal MIUR attraverso l'Ufficio scolastico regionale in base al numero di sezioni attivate e dal numero degli iscritti.
- dalla Regione per refezione e gestione
- dal Comune per refezione e gestione come da convenzione sottoscritta.

Il Nido e la sezione Primavera entrambi autorizzati dal Comune di Bari (cfr. 2.1) ricevono annualmente contributi:

- dalla Regione (sistema integrato 0-6)

5.3.2. Contributi straordinari

Nell'A.S. 21/22 non ci sono stati contributi straordinari

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

GRAZIA CILIBERTI - PRESIDENTE

Grazia Ciliberti

DORIANA LISCO - CONSIGLIERE

Doriana Lisco

MARIA CHIARA DE LEONARDIS - CONSIGLIERE

Maria Chiara de Leonardis

