



Scuola dei Fiori

News

gennaio – febbraio - marzo 2018



Nati per Leggere

A marzo, **XI edizione** del concorso **"Colora una fiaba"**, organizzato con il Patrocinio del progetto nazionale **"NATI PER LEGGERE"** e, da due anni, anche di **NATI PER LA MUSICA**. Il tema di quest'anno è: **Amo gli animali**. Il concorso, la cui partecipazione è sempre gratuita, è rivolto a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni delle scuole dell'infanzia di Bari. Appuntamento il 10 marzo per la lettura della fiaba e lo svolgimento della prova. Il 17 aspettiamo genitori e nonni in aula magna per la premiazione. Per conoscere meglio il progetto nazionale NATI PER LEGGERE, cliccate su **natiperleggere.it**. Sul sito e nella hall della scuola, trovate il bando per la partecipazione al concorso di quest'anno, che sarà inviato anche alle altre scuole dell'infanzia di Bari.

2018

Ben ritrovati!

Il 2018 è cominciato con molti appuntamenti. Il 27 gennaio, per **l'Open Day**, abbiamo presentato la Scuola dei Fiori a tante nuove famiglie, che speriamo facciano presto parte della nostra squadra. Se volete sapere di più degli appuntamenti di approfondimento in programma e delle attività che si svolgono in classe, non perdetevi le riunioni didattiche di marzo. Per date e orari potete consultare il planning sul sito www.scuoladeifiori.it o rivolgervi alla segreteria. Ricordate, qualora non lo abbiate già fatto entro i termini, avete pochissimi giorni per confermare **l'iscrizione** dei vostri bambini alla Scuola dell'Infanzia o alle sezioni di Nido e sezione Primavera per **l'a.s. 2018/2019**.

Vi comunichiamo anche che l'incontro per tutte le famiglie, previsto dal nostro planning per il 17 febbraio è stato rinviato a **sabato 14 aprile alle 10:30**. Save the date! **Mercoledì 21 febbraio alle 11:00**, aspettiamo tutti i nonni a scuola per l'incontro: **i nonni, grande risorsa per la famiglia**, con la nostra pedagoga Carla Manfreda, coordinatrice nazionale di Happy Child. Quest'anno, una simpatica novità proposta da un gruppo di genitori e accolta con gioia dalla nostra scuola è **GENITORI IN SCENA**, una compagnia teatrale di soli genitori che presenterà, per i bambini, **Peter Pan, sabato 24 febbraio alle 10:30**.

E ora, lo spazio per i nuovi nati! Fiocco rosa in casa **Pellegrini** dove è arrivata **Elisa** per la felicità del piccolo Gabriele.



Tanti auguri alla famiglia della nostra maestra Marta Accettura, dove **Marco Fumai** farà compagnia alla sorellina Flavia. Fiocco celeste anche a casa della maestra Annarita Scorrano. Il piccolo **Mattia Costantini** è arrivato per la gioia di mamma e papà. Tutti e tre saranno prestissimo alunni della nostra scuola! Per questo, a loro e a tutti voi dedichiamo, sul retro di questo numero, alcuni stralci dell'articolo di Daniele Novara,

pedagoga piacentino, **Asilo nido: fondamentale nello sviluppo del bambino**, pubblicato e consultabile integralmente su: <https://www.uppa.it/educazione/scuola/asilo-nido-fondamentale-nello-sviluppo-del-bambino/>
Buona lettura!



... a tutt'oggi secondo i dati Istat, i bambini italiani che frequentano gli asili nido o servizi analoghi sono unicamente il 13,6% della popolazione, ben lontano da quel 33% posto come obiettivo dall'Agenda di Lisbona per tutta l'area europea. Le ricerche longitudinali compiute in varie parti del mondo, ma

anche in Europa, sul potenziale di sviluppo che il nido rappresenta sui bambini nell'arco della vita non lasciano dubbi a proposito. **I bambini che frequentano nidi di qualità hanno maggiori possibilità di affermarsi nella vita** sia dal punto di vista degli apprendimenti culturali e quindi scolastici, sia dal punto di vista del successo individuale.

Purtroppo la crisi ha sdoganato un risentimento auto lesivo e controproducente contro queste importanti strutture: negli anni scorsi diversi economisti hanno incautamente sostenuto il valore economico di affidare i bambini ai nonni e alle nonne piuttosto che alle istituzioni educative della primissima infanzia.

Senza dubbio i nidi italiani sono troppo cari ed **è urgente una politica governativa che sostenga le famiglie** in questo sforzo economico, ben oltre la cifra irrisoria che si può oggi detrarre dalla dichiarazione dei redditi. Va però detto che ha molto pesato un orientamento economicistico poco incline a valutare gli investimenti nel loro complesso con la speranza che risparmiando su tutto e su tutti alla fine si avesse un risultato positivo. I genitori che hanno a cuore i propri figli possono semmai valutare la qualità del nido, ma è insensato avere dubbi sui vantaggi di questi ultimi rispetto a soluzioni più domestiche, come quella di affidare i bambini ai nonni.

In varie occasioni mi sono trovato a dover gestire in consulenza pedagogica situazioni dove i nonni non riuscivano a fare altro che mantenere la presenza dei nipoti semplicemente davanti a qualche TV o a qualche video schermo. Perdendo così quelli che sono importanti necessità infantili: la compresenza dei coetanei e la necessità della scoperta attraverso il laboratorio sensoriale ...

... nel nido tutto ciò è possibile perché è **attrezzato in questa logica**, come può esserlo per colorare un lenzuolo, per dipingere con i piedi, per giocare con le barchette nell'acqua, per coltivare dei fiori, per preparare qualcosa in cucina. Sono delle attività a sfondo sensoriale che rappresentano la premessa di ogni forma di apprendimento, anche poter correre, ballare, saltare in un salone protetto e sicuro, dove anche il cadere non rappresenta un pericolo, dove non ci sono i mobili di casa. Sono opportunità uniche, tanto più nella bella stagione dove questo può essere fatto in uno spazio all'aperto dove ci sono giochi basati sul **bisogno motorio infantile**, importantissimo in questa età dove il muoversi è effettivamente una delle esperienze più importanti in assoluto.